

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2023
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Охрана труда

по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии УГС 21.00.00
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10
Председатель Мирзоян Г.В.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «30» июня 2023 г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 482 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33323), укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация – разработчик ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчик: Попова Д.Т. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда в организации			
Введение	Содержание учебного материала	8	2
	Вводный инструктаж. Термины и определения основных понятий охраны труда. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Правовые основы охраны труда.		
	Практические занятия	2	
	1 Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.		
Самостоятельная работа - изучение раздела «Охрана труда» Трудового Кодекса РФ	5		
Тема 1.1 в Законодательство области охраны труда	Содержание учебного материала	4	2
	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Основные виды подзаконных нормативных актов по охране труда.		
	Практические занятия	4	
	2 Анализ производственного риска на опасных производственных объектах.		
	3 Методы и структура анализа. Порядок расчета риска		
Самостоятельная работа - изучение нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной защиты.	4		
Тема 1.2 Права и обязанности работников в области охраны труда	Содержание учебного материала	4	2
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Служба		

	охраны труда организации. Комиссия по охране труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.		
	Практические занятия	6	
	4 Ведение документации установленного образца по охране труда, с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения (при расследовании несчастных случаев на производстве).		
	5 Проведение инструктажа.		
	6 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Основы социального страхования трудящихся в области охраны труда».	5	
Тема 1.3 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Содержание учебного материала	2	2
	Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда. Порядок и периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. Обучение работников рабочих профессий. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда.		
	Практические занятия	8	
	7 Виды инструктажей.		
	8 Составные части инструкции по охране труда.		
	9 Заполнение журнала инструктажа		
	10 Описание оператора по добычи		
	Самостоятельная работа - составление реферата по теме «Аттестация рабочих мест по условиям труда»	5	
	Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда на производстве		
Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Содержание учебного материала	4	2
	Основные опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.0.003-74. Характеристика основных вредных и опасных производственных факторов. Классификация средств коллективной защиты работающих. Опасные		

	механические производственные факторы.		
	Практические занятия	4	
	11 Применение типовых норм выдачи СИЗ и заполнения карт. Типовые нормы выдачи смывающих и обеззараживающих средств.		
	12 Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа Опасные производственные факторы комплексного характера.	4	
Тема 2.2 Действие токсичных веществ на организм человека	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация вредных производственных химических веществ. Понятие о науки «токсикологи». Промышленная токсикология. Пути поступления, распределение, биотрансформация и выведение ядов из организма Поступление ядов через дыхательную систему, желудочно-кишечный тракт, кожу. Отдаленные последствия отравлений.		
	Практические занятия	4	
	13 Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности		
	14 Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.		
	Самостоятельная работа Классы опасности веществ. Показатели токсичности вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Комбинированное действие токсичных веществ на организм человека.	3	
Тема 2.3 Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	4	2
	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты, их хранения и испытаний. Ответственность работодателей за непредставление СИЗ. Фильтрующие и изолирующие СИЗ от химических и биологических опасных и вредных производственных факторов. Контроль параметров воздушной среды. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека.		
	Практические занятия	4	
	15 Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		

	16	Оценка воздействия вредных веществ на организм человека		
		Самостоятельная работа - составление реферата по теме «Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты».	4	
Тема 2.4 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Содержание учебного материала		4	2
	Требования к помещениям и территории организации. Требования безопасности при нахождении в помещениях, содержащих работающие сосуды под давлением. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охран труда.			
	Практические занятия		4	
	17	Инструктаж работников (персонала) по вопросам охраны труда.		
	18	Применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.		
		Самостоятельная работа Требования к помещениям для работы на персональных компьютерах. Правила передвижения по территории организации.	4	
Тема 2.5 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Содержание учебного материала		4	2
	Опасные зоны оборудования, машин, и механизмов и средства защиты. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасность при содержании и обслуживании сосудов, газонефтепроводов, находящихся под давлением. Производство работ грузоподъемными механизмами. Безопасность применения персональных компьютеров. Правила работы с электрооборудованием. Знаки и цвета безопасности. Обеспечение безопасности при работе с ручным инструментом. Средства коллективной защиты, классификация.			
	Практические занятия		4	
	19	Определение опасных зон при работе с грузоподъемными механизмами.		
	20	Безопасность при содержании и обслуживании сосудов, газонефтепроводов, находящихся под давлением		
		Самостоятельная работа – подготовка презентации на тему: «Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда».	4	

Тема 2.6 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		4	2
	Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, произошедшие на предприятия. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.			
	Практические занятия		4	
	21	Оценка состояния безопасности труда на производственном объекте (на примере оценки тяжести и напряженности трудового процесса).		
22	Оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.			
	Самостоятельная работа Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания до врачебной помощи пострадавшим.		4	
Раздел 3. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.				
Тема 3.1. Правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	Содержание учебного материала		4	2
	Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Санитарно - гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.			
	Практические занятия		2	
23	Профилактические мероприятия по безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности.			
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии».		3	
Тема 3.2. Меры	Содержание учебного материала		4	2

предупреждения пожаров и взрывов	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.			
	Практические занятия		4	
	24	Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты		
	25	Методы защиты от опасных факторов комплексного характера.		
	Самостоятельная работа - подготовка доклада на тему «Категорирование производств по взрывопожаробезопасности». - составление реферата по теме «Основные причины возникновения пожаров и взрывов».		4	
Тема 3.3. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	Содержание учебного материала		6	2
	Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.			
	Практические занятия		4	
	26	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда		
	27	Оценка условий труда на травмобезопасность.		
Самостоятельная работа - составление реферата по теме «Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов».		5		
Дифференцированный зачет				
Итого по дисциплине			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Охране труда и технике безопасности», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- учебно-методический комплекс.
- раздаточный материал с заданиями;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Л. Б.Воронкова, Е.Н. Тароева. Охрана труда в нефтехимической промышленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/- 2е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.;
2. А.А. Сухачёв. Охрана труда в строительстве: учебник. - М.: КНОРУС, (Среднее профессиональное образование), 2017. - 272 с.;
3. В.Т. Медведев и др. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для сред. проф. образования-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.-416 с.

Дополнительные источники:

2. Нормативно-правовые акты:

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №117-ФЗ;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ;
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ;
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ;
11. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ;
12. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы;
13. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования;
14. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ03-576-03): утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 11 июня 2003 г. №91.

3. Интернет-ресурсы

15. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для результатов освоения дисциплины контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения – использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности – инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме устного опроса; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование; Выполнение практических заданий; Заслушивание докладов, рефератов, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; Решение ситуационной задачи; Дифференцированный зачет.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме устного опроса;

<p>труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека – основные причины возникновения пожаров и взрывов – меры предупреждения пожаров и взрывов – категорирование производств по взрыво - и пожароопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Заслушивание докладов, рефератов, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Решение ситуационной задачи;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--